

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №20»
(МКДОУ «Детский сад №20»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МКДОУ «Детский сад № 20»

E.I. Apportova

Е.И.Аппоротова

06

сентября

20*21* г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 20»

за 2020год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 20» (МКДОУ «Детский сад № 20»)
Руководитель	Аппоротова Елена Ивановна
Адрес организации	301650 Тульская область, город Новомосковск, ул. Садовского, д.17
Телефон, факс	(48762) 6-17-67
Адрес электронной почты	mdou20.nmsk@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Новомосковск
Дата создания	2003 год
Лицензия	От 10.04.2014 № 0133/01842, серия 71 ЛО 1 № 0001055

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №20» (далее – Детский сад) расположено в центре города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1044,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 755 кв. м.

Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 3 лет по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя- пятидневная, ежедневный график работы учреждения с 6.30 до 19.30. Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – младшая, старшая, подготовительная компенсирующей направленности с 7.00 до 18:00; разновозрастная комбинированной направленности и разновозрастная группы компенсирующей направленности с 8.00 до 19.00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский

результаты освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	% воспитанников в пределах нормы							
	36	61%	18	31%	5	8%	59	92%

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников в возрасте (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	80%
Неполная с матерью	12	20%
Неполная с отцом	–	–
Оформлено опекунов	–	–

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	22%
Два ребенка	35	59%
Три ребенка и более	11	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду нет дополнительного образования

Анализ организации учебного (образовательно-воспитательного) процесса

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Гармоничная работа по всем направлениям достигается благодаря использованию традиционных и новых технологий в соответствии с ФГОС ДО:

- педагоги создают презентации с использованием мультимедийной аппаратуры и интерактивной доски, что обеспечивает высокую эффективность развития дошкольников;
- на групповых занятиях в электронном виде преподносится коррекционная часть (такая как пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, мульттерапия), а также игровые и сюрпризные моменты в виде сказочных и мультипликационных персонажей.

Во всех возрастных группах воспитателями оформлены зоны детской деятельности: зона насыщенного движения, зона средней интенсивности и спокойная зона, где расположены уголки - сенсорики, физкультурный, развития речи, краеведения, художественного творчества, музыкальный, театрализованный, уголок озеленения, уголок по правилам дорожного движения и многие другие.

Анализ востребованности выпускников

В этом году количество **выпускников** составило 16 человек. Данные готовности выпускников ДОУ 2020г. в возрасте 6-7 лет к обучению представлены следующим образом: Высокий – 70%, средний – 25%, низкий - 5%. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы. В этом году – СОШ №20, СОШ №25, ЦО №23, СОШ №9, СОШ №2.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (СОШ №25) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Педагоги имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в школе, узнать основные требования программы, по которой работает ОО, интересоваться успеваемостью выпускников.

Анализ достижений воспитанников

Воспитанники участвовали и занимали призовые места в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах:

- Муниципальный дистанционный театрализованный конкурс «Что за прелесть эти сказки!» (10 детей) – призер (Диплом 2 степени)
- 16 региональный конкурс творческих работ детей с нарушением зрения «Юный иллюстратор и умелец» - «Маленькие солдаты взрослой войны» (8 детей) – Дипломы участников
- 17 региональный конкурс творческих работ детей с нарушением зрения «Юный иллюстратор и умелец» - «Тобой, мой город, я могу гордиться» к 875-летию Тулы (15 детей)
- Открытый городской конкурс чтецов для дошкольников «Я помню! Я горжусь!» (12 детей) – Дипломы участников и Диплом победителя
- Ежегодная Всероссийская акция «Библионочь – 2020» (2 ребенка) – Благодарственные письма
- Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Серебряные родники» (4 детей) – Дипломы участников и Диплом 1 степени
- Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (5 детей)
- Муниципальный конкурс детского творчества «Неугасимая лампада» (5 детей)
- Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!» (2 детей)
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Сталиногорск глазами детей» (5 детей)
- Всероссийский конкурс экологических рисунков (7 детей)

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей в том числе с ОВЗ, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о мониторинге от 23.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники ДОО в возрасте 6-7 лет в количестве 16 человек показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ведется разработка внутренней системы оценки качества.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты (диаграмма 1):

Результаты анкетирования родителей МКДОУ "Детский сад №20"

о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2020г.

Результаты анкетирования, %

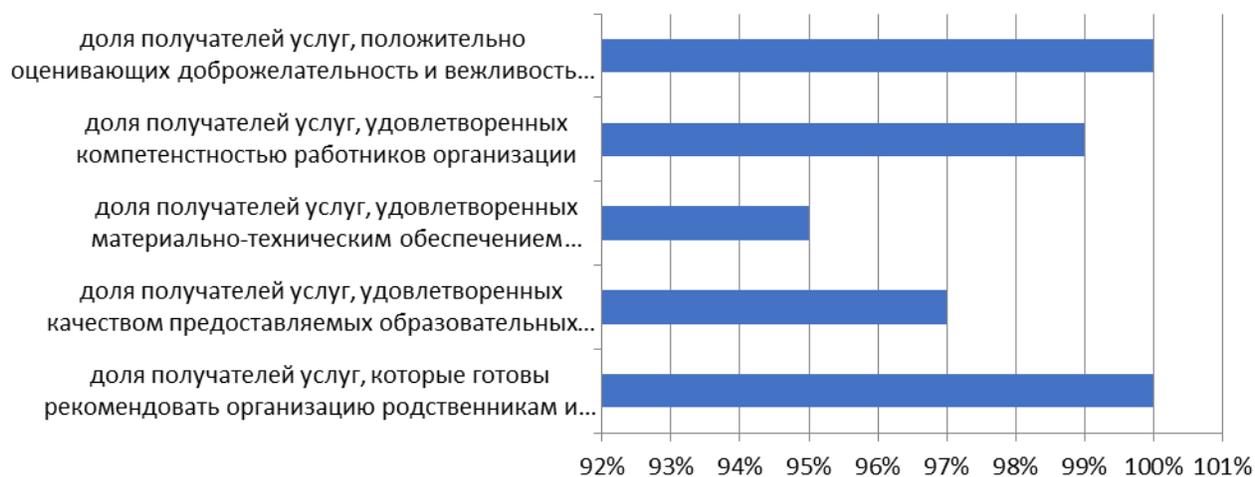


Диаграмма 1.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в учреждении выстроена система анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов.



Диаграмма 2.



Диаграмма 3.



Диаграмма 4.

Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

Аттестацию прошли 4 педагога на первую квалификационную категорию

4 педагог на высшую квалификационную категорию

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Из 18 педагогических работников 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В связи с изменением штатного расписания с сентября 2019 года (приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 года № 32) ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат дополнительно еще одного педагога-психолога в 2021 году.

Вывод: Педагоги все более уверены в своих силах, достаточно хорошо владеют умением описывать свой опыт работы и представлять его общественности. Продолжать активизировать работу по формированию умения педагогов представлять свой педагогический опыт педагогической и родительской общественности. Принять в штат дополнительно педагога-психолога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 9 ноутбуков, 4 компьютера, 3 интерактивные доски, 6 проекторов, 1 интерактивная приставка, 3 телевизора, 3 принтера, 5 МФУ;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состав и площади помещений для обслуживания детей с нарушением зрения

№	наименование помещений	площадь, кв.м.
1	плеорто-ортоптический кабинет	41,5
2	массажный кабинет	12,0
3	медицинский кабинет	11,9
4	методический кабинет	14,5
5	кабинет учителя-логопеда	13,8
6	кабинет учителя-дефектолога-1	17,0
7	кабинет учителя-дефектолога-2	6,0
8	кабинет учителя-дефектолога-3	17,0

Таблица 1.

Приборы и аппараты используемые для лечения зрения:

№	Перечень оборудования	Кол-во
1.	Амблиотренер	1
2.	Амблиотренер	1
3.	Амо – Атос	1
4.	Аппарат цветоимпульсной терапии(АСИР)	6
5.	Аппарат для стимуляции органов зрения	1
6.	Асо – 4,1	2
7.	Синоптофор	2
8.	Синоптофор СИНФ - 1	1
9.	Офтальмометр	1
10.	Офтальмомиотренажер-релаксатор	1
11.	Ласт - 01	1
12.	Бивизотренер	1
13.	Иллюзион (макулостимулятор)	2
14.	Конвергенцтренер	1
15.	Набор очковых стекол	1
16.	Оправа пробная универсальная	1
17.	Аппарат Ротта (осветительная таблица)	1

18.	Фиксатор головы для аппарата "ЛАСТ"	1
19.	Цветотест	2
20.	Цветотест	1
21.	Проектор зрительных знаков	1
22.	Визотроник МЗ	1

Таблица 2.

Работа по созданию психолого-педагогических условий была направлена и на сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОО. На основании договора, ОО обслуживается медицинским персоналом: медсестра, медсестра-ортоптистка, медсестра по массажу, врач офтальмолог. В Учреждении имеется медицинский блок: плеопто-ортоптический кабинет с аппаратами для лечения зрения, медицинский кабинет с изолятором, массажный кабинет, комната для приема кислородного коктейля. В плеорто-ортоптическом кабинете имеется необходимое оборудование для профилактики и лечения зрения. Лечебные мероприятия проводятся на основании заключения врача-офтальмолога.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в ОО имеются: совмещенный музыкально-физкультурный зал с достаточным количеством инвентаря и оборудования; физкультурная площадка; беговая дорожка.

Физкультурная площадка ДОО в удовлетворительном состоянии. Спортивный комплекс «Спираль», балансир «Гномик», мишень для метания.

Прогулочные площадки в хорошем состоянии в кол-ве 5 шт., но требуется дополнить современным игровым оборудованием (на одной групповой площадке).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Пищеблок оснащен: 1 электроплита, 3 холодильника, разделочные столы, электрический кипятивник, водонагреватель Аристон, 2 электромясорубки, электрическая овощерезка, кухонная посуда и инвентарь, электросковорода.

В 2020 году сад провел капитальный ремонт кровли и фасада, косметический ремонт в двух группах (№2, №5), ремонт туалетной комнаты, спальни, раздевалки. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое обеспечение в удовлетворительном состоянии. Необходимо отремонтировать пешеходные дорожки, оборудовать огнестойкой дверью пищеблок, заменить отделочные материалы помещений здания на более низкий класс пожароопасности, заменить 4 крышки на песочницах, оборудовать устройством молниезащиты, заменить устаревшую систему тревожной сигнализации охраны объекта на новую, установить тактильную табличку на здание ДОО, мнемосхему, проложить тактильную ленту внутри помещения первого этажа .

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад комбинированного вида №20»**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек/ 93%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/ 94 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек/ 94%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек /6%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /67%
1.8.1	Высшая	5 человек /28%
1.8.2	Первая	7 человек /39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.