

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ**

заведующий МКДОУ «Детский сад №20»
Аппорова Е.И.

2012г.

Одной из приоритетных задач развития образования в России является создание единой образовательной информационной среды» (из информационного письма Минобрнауки РФ от 25 мая 2001 г. № 753/23-16 «Об информатизации дошкольного образования в России»). Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).

Бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс ДОУ, наложили определенный отпечаток на деятельность современного педагога. Сама жизнь поставила воспитателей перед необходимостью использования компьютерных технологий в образовательном процессе детского сада. Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить образовательный процесс. Информационные технологии в современном мире позволяют большинству педагогов проявить творчество, побуждают искать новые нетрадиционные формы и методы.

Информационные технологии являются самым современным инструментом для сбора и обработки информации. С помощью информационных технологий удобно:

- составлять списки детей;
- собирать сведения о родителях;
- вести диагностику развития детей;
- создавать различные бланки документов;
- оформлять родительские уголки;
- делать консультации и рекомендации для родителей;
- создавать всевозможные папки, стенды, различные папки-передвижки и др. («Школа для молодых родителей», «Поиграйте с детьми в пальчиковые игры», «Разучите с детьми»; «Нельзя приносить в детский сад»).

Несколько лет назад мы даже и не мечтали об использовании информационных технологий в образовательном пространстве. Готовили дидактический материал, наглядные пособия, рисовали всё своими руками. Изменился мир, появились новые возможности для воспитателей. Теперь оформляя стенды группы к новому учебному году, мы не берем в руки карандаши, кисточки и краски.

Сейчас мы обращаемся к информационным технологиям: технологии сканирования, технологии создания и обработки графических изображений, технологии создания и обработки текстовой информации. Решение этих задач не возможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы детского сада в контексте информатизации.

Информатизация школьного образования в настоящее время уже прошла несколько этапов и имеет свою историю, правительством России реализуются программы и проекты в области информатизации образования, в основном эти проекты касаются школьного и высшего образования. Ведется работа по оснащению школ компьютерами, осуществляется повышение квалификации педагогов в области ИКТ и т.д. Но не стоит на месте и вопрос об использовании компьютеров в ДОУ. В 1986 году в Москве был открыт первый компьютерно-игровой комплекс в детском саду. К началу 90-х годов были разработаны первые компьютерные программы для детей, начала развиваться сеть дошкольных учреждений, оборудованных специальными компьютерно-игровыми комплексами. Однако в целом процесс информатизации в дошкольных учреждениях развивается медленно. В 2001 году было опубликовано письмо Министерства образования «Об информатизации системы дошкольного образования в России», согласно которому использование новых информационных технологий предусматривает преобразование предметно-развивающей среды ребенка, создание новых, научно обоснованных средств для его развития. Далее, как отмечается в письме, требует совершенствования и развития система подготовки и переподготовки кадров для работы в области информатизации дошкольного образования.

Современный педагог в наше время обращается к ресурсам интернета, или, как его по-другому называют, глобальной телекоммуникационной сети информационных и вычислительных ресурсов. Все большее распространение получают форумы, сайты, где воспитатели обмениваются педагогическим опытом, обсуждают проблемы, делятся дидактическими пособиями и т.д.

Рассмотрим некоторые интернет-ресурсы посвященные проблемам воспитания и развития детей дошкольного возраста:

- <http://www.solnet.ee>. Сайт предлагает консультации и рекомендации психолога для родителей, воспитателя, содержит настольные игры, игры на смекалку, на развитие речи, на развитие музыкального слуха, рассказ по картинкам, пальчиковые игры; игротека; развивающие компьютерные игры; умелые ручки и многое другое;
- молодому педагогу будут интересны Интернет-журналы «Современное дошкольное образование: теория и практика» <http://sdo-journal.ru>; научно-популярный журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru>;
- на сайтах «Всё для детского сада» <http://www.ivalex.vistcom.ru>, «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и дома» <http://doshvoznast.ru>, «Фестиваль педагогических идей» <http://festival.1september.ru> можно посмотреть и перенять опыт по проведению интересных занятий.

- на сайте «**Детский сад. ру**» <http://www.detskiysad.ru> в разделе **семья и дети** представлены сведения о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, об организации праздничных утренников в детском саду и о многом другом.

Во всемирной паутине для педагога имеются электронные педагогические библиотеки:

- **Педагогическая библиотека** <http://pedlib.ru> предоставляет доступ постоянно пополняющемуся собранию литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей. Здесь размещены популярные и научные издания, учебники, статьи.
- <http://psyparents.ru> сайт содержит электронный каталог книг и статей психолого-педагогического содержания о проблемах и особенностях развития, воспитания, обучения детей. Также имеются разделы: «Игры», «Игрушки», «Спросите специалиста» и др.
- <http://mirknig.com>. На сайте размещены художественные книги для детей (*сказки, рассказы, повести*), методическая литература для детского сада.

Не найдя нужной литературы в ресурсах электронных библиотек можно обратиться к книжному интернет-магазину, а именно:

- **МОЗАИКА-СИНТЕЗ** <http://msbook.ru> – сайт будет полезным для тех, кто работает по **программам «Воспитание и обучения в детском саду», «Истоки»**. Всегда в продаже имеются методические пособия, конспекты занятий, рабочие тетради, наглядные пособия к программе;
- «**Лабиринт**» <http://www.labyrinth-shop.ru> – можно купить книги и материалы по дошкольному воспитанию.

Наиболее сложным для педагогов является внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Это требует, во-первых, оснащенности учреждения мультимедийным оборудованием, во-вторых, требует от воспитателя владения компьютерной грамотностью, творческого подхода, поиска новых нетрадиционных форм и методов обучения.

Самым веским доводом в пользу применения компьютера на занятиях вполне может стать тот факт, что современным детям намного интересней компьютерная графика, анимация, чем просто картинки.

В методической работе ДООУ ИТ могут использоваться на педагогических советах, семинарах, консультациях, при аттестации педагогов, на родительских собраниях.

Полученные в ходе исследования результаты подтверждают выдвинутую гипотезу и позволяют сделать выводы:

- с одной стороны, информационные технологии служат подспорьем, позволяющим сэкономить время и сделать работу более эффективной: осуществить поиск информации, решить большее количество задач,

проанализировать результаты, воспользоваться графическими возможностями компьютера. Но с другой стороны – экономические проблемы и недостаточный уровень профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования в области ИТ сдерживают инновационные направления деятельности, связанные с активизацией информационно-технических механизмов в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Обстоятельства складываются так, что сегодня системе управления дошкольным образованием требуется не только новая техника, но и люди – технические специалисты, умеющие и, главное, желающие ее использовать и применять в том месте нашего бытия, которое называется образование. А для этого надо:

- Эффективно использовать техническое и программно-методическое обеспечение;

- Поощрять педагогические инновации, основанные на использовании современных информационных технологий;

- Уделять большое внимание самообразованию по вопросам применения ИТ;

- Активно участвовать в процессе апробации образовательных электронных изданий и ресурсов;

- Активно участвовать в научно-методической работе, пропагандировать возможности ИТ в образовании;

Литература:

1. Гирш И.С. «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» (статья из Интернета)
2. Образование и XXI век; Информационные и коммуникационные технологии. – М.: Наука, 1999.