

«О введении ФГОС ДО» в МКДОУ «Детский сад №20»

В 2014 уч. г. коллектив ДОУ приступил к внедрению ФГОС ДО. Данный процесс осуществляется через: нормативно-правовое обеспечение (создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального, муниципального уровня, а также локальные акты ОУ (Приказ № 2/2-о от 10.01.2014 г. «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) введения ФГОС ДО, разработана программа развития ДОУ (Приказ от 10.01.2014г. №9/1-о «Об утверждении Программы развития МКДОУ «Детский сад №20» на 2014-2018г.»); разработаны и введены в действие с 01.09.2015г. основная образовательная программа ДО МКДОУ «Детский сад №20» и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №20» (Приказ № 67-о от 26.08.2015г. «О введении в ДОУ ФГОС ДО и утверждении ОП»)). Утвержден новый устав (28.10.2014 №3752), переоформлена лицензия в связи с изменением перечня оказываемых услуг (10.04.2014г. №0133/01842) разработаны локальные акты (Правила внутреннего трудового распорядка, ИОТ, должностные инструкции, Коллективный договор), внесены изменения в штатное расписание, трудовые договора; проведена курсовая подготовка административного персонала.

Методическое сопровождение: проведена диагностика образовательных потребностей и проф. затруднений педагогов ОО (в свете введения ФГОС ДО) и внесены изменения в план курсовой подготовки; проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам ОТ; проводится комплектование методического кабинета базовыми документами и материалами по ФГОС. Проведены: педагогический совет на тему: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС ДО» (Протокол Педагогического совета № 2 от 25.11.2014г., консультация «Комментарии к ФГОС ДОУ» 03.2014г., круглые столы: «Изучение и сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО» 18.12.2013г., «Обзор примерных основных общеобразовательных программ ДО в соответствии с ФГОС ДО. ЗА и ПРОТИВ», оформлен стенд для родителей и педагогов «ФГОС ДО». Кадровое обеспечение. В условиях введения ФГОС ДО особенно актуальными стали вопросы повышения профессиональной компетенции педагогов. В связи с этим были разработаны: планы курсовой подготовки и прохождения аттестации. Курсы повышения квалификации на 01.01.2016г. прошли 100% педагогов по темам: «Обновление содержания ДО в условиях реализации ФГОС ДО», «Инновационный подход в системе социально-психологического сопровождения образования детей с ОВЗ», «Управление ОДО в условиях перехода на ФГОС ДО», «Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»). Проводится работа по подготовке педагогов к аттестации: индивидуальное консультирование по подготовке документов, помощь в подготовке занятий к видеосъемке, организация участия в профессиональных конкурсах, конференциях. По состоянию на 01.01.2016г. из 16 педагогов 1-ю кв. категорию имеют 50%, высшую-31%. Остальные педагоги (19%) по разным причинам аттестации не подлежат (стаж работы в учреждении менее 2 лет, выход после отпуска по уходу за ребенком). Образовательный ценз: высшее -69%, среднее-25%, обучается-6%. Вывод: в детском саду ведется постоянная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В своей работе педагоги используют программы: «Волшебный мир звуков и букв», «Пчелка», «Нет маленьких ролей, есть маленькие актеры», «Родной край люби и знай», «Разноцветный мир», «Развитие осязания и мелкой моторики у детей с н.з.». 2 раза в год проводится мониторинг эффективности работы вариативных форм дошкольного образования, при необходимости вносятся коррективы.

Ведется информирование родителей о введении, реализации ФГОС ДО через информационные стенды, сайт, родительские собрания, дни открытых дверей, консультации.

Одним из требований стандарта является создание в учреждении современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и гарантирующей охрану и укрепление здоровья воспитанников, а так же оснащение учреждения средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Все групповое пространство распределено на центры активности, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В августе 2014 года проведен анализ предметно-пространственной среды в помещениях ОО на основе которого были составлены планы пополнения развивающей среды пособиями и оборудованием. За период 2014-2015г.г. группы дошкольного учреждения пополнились оборудованием для физического развития. Во всех группах произведена замена игровой мебели, в 4-х из 5 полностью заменены столы и стулья. С целью расширения возможностей в организации современных форм работы с детьми в ОО, дополнительно к имеющимся, приобретены проекторы, интерактивные доски которые установлены в 3-х групповых комнатах и музыкальном зале, что существенно повышает возможности музыкальных руководителей и педагогов при проведении развлечений и тематических занятий. В 2-х группах установлены телевизоры, что позволяет просматривать мультипликационные и познавательные фильмы, презентации в соответствии с темами недели.

Финансово-экономическое обеспечение. За период с 2014 по 2015 год за счет субвенции было приобретено: игровое оборудование на сумму-463,275 тыс. руб., шкафы для игр-251,721 тыс. руб., интерактивное оборудование для организации образовательного процесса (проектор-4, интерактивная доска-3, ноутбук-4, МФУ-2)-337,652 тыс. руб., спортивный инвентарь, тренажеры: беговая дорожка, «бегущая по волнам», «велосипед», «твистер»)-31,210 тыс. руб., столы, стулья, магнитно-маркерные доски-2; световые столы-5-114,944 тыс. руб., игрушки и пособия-28,106 тыс. руб.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды неразрывно связано с улучшением материально-технической базы ДОУ. На данный момент ведется работа по замене оконных блоков (32 шт.) в групповых комнатах всех возрастных групп по программе «Народный бюджет» (809 237 руб.) с участием благотворительных средств родителей (61 386 руб.), спонсоров(60 000 руб.).

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя не только помещения ДОУ, но и территорию. Благоустройство территории, содержание и оборудование прогулочных участков должно служить решению образовательных и развивающих задач.

В 2014г.- построен теневой навес, в этом году планируется закупить недостающие теневые навесы путем проведения аукциона на сумму 600 тыс. руб. и малые архитектурные формы на каждый участок. Приобретено и установлено уличное игровое оборудование-205,247 тыс. руб.

Подводя итоги вышесказанному, можно заключить, что педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС; разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы. Развивающая предметно-пространственная среда ОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Английский писатель Оскар Уайльд сказал, что «Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми...» А у нас все дети хорошие! И создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их еще и такими: овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых, а главное счастливыми!