

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Общая площадь зданий и помещений МКДОУ «Детский сад № 20» – 726,6 кв.м

Из нее - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 667,4 кв. м.

В наличии имеются:

- Музыкальный, физкультурный зал совмещенный;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет и изолятор;
- Плеорто-ортоптический кабинет;
- Логопедический кабинет;
- Кабинеты учителей-дефектологов(тифлопедагогов)-3;
- Площадка по правилам дорожного движения;
- Спортивная площадка.

В образовательном процессе используются:

- музыкальный центр, магнитофон, мультимедийная установка, музыкальные игры и игрушки – в музыкальном зале;
- сухой бассейн, большие ортопедические мячи, гимнастические палки, обручи, мячи разных размеров, массажные дорожки, мягкие напольные модули и др. - в физкультурном зале;
- логопедический кабинет (систематическое развитие всех компонентов речи, подготовка детей к школе);
- кабинет учителя-дефектолога (развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, социально-бытовой ориентировки, пространственной ориентировке);
- транспортная площадка (практическое обучение детей правилам дорожного движения);
- физкультурная площадка (физкультурно-оздоровительная работа с детьми на улице);

Все компоненты предметно-развивающего пространства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-развивающее пространство, созданное в группах, обеспечивает возможность

организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Предметно-развивающее пространство в ДООУ создано с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и сконструировано таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Игровые уголки в группах	Игровое оборудование в группах для сенсомоторного развития; для театрализованных, сюжетно-ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр; сюжетно-игровые наборы; музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания.	Методическая литература, перспективные планы по организации игровой деятельности (во всех группах).
Физкультурный зал, спортивная площадка, спортивные зоны на участках, спортивные уголки в группах	Стандартное и нестандартное физкультурное оборудование. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Большие мячи, сухой бассейн, мягкие модули для пролезания и подлезания, маты, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка для лазания, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, самокаты, тренажер, массажные коврики и дорожки, кегли, баскетбольные корзины, лыжи, бадминтон и т.д.	Методическая литература. Комплексы гимнастик: - зрительная, - пальчиковая, - дыхательная. Планы проведения занятий в традиционной и нетрадиционной формах. Планы физических досугов и развлечений.
Уголки развивающего направления в группах: - уголок краеведения, символики России; - уголок природы; - книжный уголок.	Предметы культуры, быта, истории, традиций Тульского края, г. Новомосковска. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный материал, фотогалерея, презентации, материалы проектов, флаг, герб России, Тулы, Новомосковска. Оборудование для опытнической деятельности, муляжи, животные, оборудование для ухода за обитателями уголков природы. Детская художественная литература; портреты писателей, поэтов;	Методическая литература и детская литература по направлению.

-уголок изо	Карандаши, альбомы, пластилин, краски, трафареты, рисунки детей.	
-познавательный уголок	Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, валеологии.	
Музыкальный зал; уголки в группах: музыкальный, художественно-продуктивной деятельности, театрализованной деятельности.	Детские музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов; театрализованные атрибуты, различные виды театра (кукольный, пальчиковый, теневой), театральные костюмы. Портреты композиторов и художников. Предметы народно-прикладного искусства. Поделки из природного и бросового материала. Образцы филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово.	Методическая литература, конспекты праздников, вечеров досуга, сценарии детских утренников, опыт работы педагогов по данному направлению.

- Мебель: *имеется в необходимом количестве в соответствии с ростовыми группами.*
- Технические средства обучения:

телевизор -2, , компьютер- 5, ноутбук —6 шт., принтеры – 2 : МФУ - 4, магнитофон – 5, музыкальный центр -2, видеопроектор – 4, интерактивная доска — 2 шт, интерактивная приставка-1.

Сведения о книжном фонде методического кабинета:

число книг для детей - 150, брошюр, журналов – 50

научно - педагогической и методической литературы - 250.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	6
1.	Социально коммуникативное	17	1	100%
2	Познавательное развитие	12	1	100%
3	Художественно-эстетическое	21	1	100%

4	Речевое развитие	12	1	100%
5	Физическое развитие	7	1	100%
	Программы коррекционно-развивающей направленности:			
2.	коррекционная (коррекция нарушений зрения)	1	2	100%
3.	коррекция нарушений речи	1	1	100%
4.	психологическое сопровождение	3	1	100%

- Количество: спален - 5 шт.,
- Площадки для проведения подвижных игр и прогулок - 5 групповых площадок для прогулок, спортивная площадка, площадка по правилам дорожного движения.
- Ограждение территории образовательного учреждения имеется по всему периметру в удовлетворительном состоянии.

Характеристика пищеблока:

пищеблок соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13

Для приготовления пищи используется электроплита, электросковорода, электрокипятильник, электроприводы, овощерезка.

Для хранения скоропортящихся продуктов используются холодильники.

Наличие и состояние:

разделочных досок, ножей, их маркировка и хранение – имеется;

наличие и маркировка уборочного инвентаря – имеется;

санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов-удовлетворительное;

обеспеченность посудой- имеется в достаточном количестве;

Организация питьевого режима- соблюдается.

Наличие и состояние:

- водоснабжения: централизованное, в удовлетворительном состоянии

- газоснабжения - нет; электроснабжение в удовлетворительном состоянии

-канализации централизованная, в удовлетворительном состоянии

Имеется доступ к информационным системам и информационным -телекоммуникационным сетям со скоростью 3 Мбит\с.

Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности дошкольной организации включает в себя оборудованный методический кабинет, кабинеты специалистов, лечебный кабинет, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания, которые частично приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.